

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

13.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.4 Экономика строительства

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

07.03.01 Архитектура

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Архитектурное проектирование

Курс 4
Семестр 8

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	14	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	14	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	28	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	80	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	8	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 07.03.01 Архитектура

Программу составили:

доцент	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	О.И. Милкова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)		
06.02.2024	протокол №	6
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.П. Хинканин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Кузнецова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Дмитриев Николай Михайлович, директор ООО «Мастерская архитектора
Дмитриева Н.М.»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	знания: Основные экономические понятия, цели и формы государственного регулирования экономики умения: Применять базовые принципы экономики на практике навыки: Оценки и прогноза экономической эффективности принимаемых решений
2. ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-5.1. Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); Участвует в разработке и оформлении проектной документации; Проводит расчет технико-экономических показателей; Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного	знания: знать цель, порядок и методы расчета основных технико-экономических показателей умения: уметь проводить расчеты основных технико-экономических показателей навыки: навыки оценки основных технико-экономических показателей

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экономическая теория (УК-9), Основы градостроительства (ПК-5); практик: Производственная практика. Технологическая практика (технологии информационного моделирования в проектировании) (ПК-5)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных

компетенций в следующих дисциплинах: Основы технологического предпринимательства (УК-9), Основы дизайна (ПК-5), Светодизайн архитектурных пространств (ПК-5), Современные направления архитектуры (ПК-5), Современные эстетические концепции в архитектуре (ПК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-9), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Отраслевые особенности строительства	26	ПК-5, УК-9
Лекция. Строительство как отрасль экономики. Особенности и направления развития капитального строительства в России. Организационные формы в строительстве.	2	
Лекция. Роль, формы и методы государственного регулирования экономики. Государственное регулирование в строительстве.	2	
Практическое занятие. Анализ тенденций развития строительной отрасли в России. Анализ рынка строительной продукции.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение материалов лекций. Работа с литературой и базами нормативно-правовых документов.	20	
Ресурсы строительной организации	42	ПК-5, УК-9
Лекция. Строительная организация как субъект рыночных отношений. Цель создания. Виды строительных организаций. Факторы внешней и внутренней среды.	1	
Лекция. Основные фонды, их виды и структура. Виды оценки ОПФ. Износ и амортизация. Направления повышения эффективности использования основных фондов.	2	
Лекция. Оборотные средства: понятие, состав, структура. Классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Направления повышения эффективности использования оборотных средств.	1	
Лекция. Трудовые ресурсы строительной организации. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда.	2	
Практическое занятие. Организационно-правовые формы предприятий (семинар)	2	

Практическое занятие. Основные и оборотные средства. Расчет показателей и оценка эффективности использования.	2	ПК-5, УК-9
Практическое занятие. Трудовые ресурсы. Расчет показателей и оценка эффективности использования.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение материалов лекций. Работа с литературой и базами нормативно-правовых документов. Самостоятельное решение задач. Подготовка доклада к семинару по теме "Организационно-правовые формы предприятий".	30	
Инвестиции и оценка эффективности	40	
Лекция. Себестоимость строительной продукции. Прибыль и рентабельность. Стратегия развития строительной	2	
Лекция. Инвестиционная деятельность в строительстве. Состав и функции участников инвестиционно-строительной деятельности. Финансирование и кредитование строительной деятельности.	2	
Практическое занятие. Финансовый результат деятельности. Расчет показателей и оценка эффективности деятельности строительной организации	2	
Практическое занятие. Методы оценки экономической эффективности архитектурно-строительных проектов.	2	
Практическое занятие. Расчет технико-экономических показателей проекта.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение материалов лекций. Работа с литературой и базами нормативно-правовых документов. Самостоятельное решение задач. Подготовка к промежуточному контролю.	30	ПК-5, УК-9
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **практическим занятиям** включает работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Крылова, Анна Александровна. Экономика строительства [Текст] : конспект лекций : [для студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников, предпринимателей] / А. А. Крылова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 171 с. ISBN 978-5-8158-1286-4. Экземпляры: всего 29.	29 / https://portal.volgatech.net/books/Krylova_ekonomika_stroitelstva_2014.pdf
2.	Ефименко, Игорь Борисович. Экономика строительства [Текст] : учебно-практ. пособие / И. Б. Ефименко. М.: ГроссМедиаРОСБУХ, 2008. - 196 с. ISBN 978-5-476-00524-7. Экземпляры: всего 15.	15
3.	Экономика строительства [Текст] : [учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика и упр. на предприятии стр-ва"] / [Бузырев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Бузырева. 3-е изд., стер. М.: Академия, 2010. - 335 с. ISBN 978-5-7695-6151-1. Экземпляры: всего 9.	9
4.	Милкова, Ольга Ивановна. Инженерная экономика [Текст] : учебное пособие / О. И. Милкова, Т. М. Наумова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 111 с. ISBN 978-5-8158-2160-6. Экземпляры: всего 15	15 / https://portal.volgatech.net/books/Milkova_Inzhenernaya_ekonomika_2020.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	302 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X301 (1), Экран настенный 200*200см Braun Roll Vision (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Тест

Вариант №0

1. Совокупность предприятий, характеризующихся общностью выпускаемой продукции, технологий производства, ресурсами и рынками сбыта готовой продукции – это:

- а) экономика;
- б) отрасль;
- в) транснациональная корпорация;
- г) ассоциации или союзы.

2. Что из перечисленного относится к производственной сфере экономики?

- а) строительство;
- б) пассажирский транспорт;
- в) культура и искусство;
- г) страхование.

3. Какой показатель эффективности использования основных фондов предприятия позволяет оценить степень оснащённости труда работников основными производственными фондами?

- а) коэффициент текучести кадров;
- б) выработка;
- в) фондовооружённость;
- г) коэффициент оборачиваемости.

4. Имеющиеся на предприятии, но ещё не использованные возможности для повышения производительности труда – это

- а) резервы;
- б) условия;
- в) факторы;
- г) принципы.

5. Таблица, представляющая собой шкалу разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов – это

- а) тарифная ставка;
- б) тарифная сетка;
- в) штатное расписание;
- г) тарифно-квалификационный справочник.

6. Какая форма (система) оплаты труда предполагает, что заработная плата рабочего за месяц будет

зависеть от фактически отработанного им времени за месяц и часовой тарифной ставки рабочего?

- а) прямая сдельная;
- б) косвенно-сдельная;
- в) окладная;
- г) простая повременная.

7. Сдельная расценка – это:

- а) размер заработной платы работника за час рабочего времени;
- б) затраты на освоение новых видов продукции;
- в) размер заработной платы за месяц;
- г) размер заработной платы за единицу продукции.

8. Относительный показатель эффективности производства продукции предприятия – это:

- а) выручка;
- б) рентабельность;
- в) прибыль;
- г) себестоимость.

9. Что из перечисленного является первым этапом технико-экономического обоснования проекта?

- а) разработка мероприятий по охране окружающей среды;
- б) проведение маркетинговых исследований и разработка маркетинговой стратегии;
- в) оценка рисков проекта;
- г) оценка эффективности проекта.

10. Какой технико-экономический показатель определяется как сумма всех затрат, отнесенная к единице мощности?

- а) удельные капитальные вложения;
- б) трудоёмкость строительства;
- в) продолжительность строительства;
- г) ежегодные эксплуатационные расходы.

Задача

Среднегодовая списочная численность работников строительной организации составила 14 человек. Объем строительно-монтажных работ, выполненных строительной организацией равен 1800 тыс.р. Среднегодовая стоимость основных фондов составила 1320 тыс.р. Определите фондоотдачу и фондовооруженность.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Строительство как отрасль экономики.
2. Особенности и направления развития капитального строительства в России.
3. Организационные формы строительства: специализация, кооперация, концентрация,

комбинирование.

4. Роль, формы и методы государственного регулирования экономики.
5. Государственное регулирование в строительстве.
6. Строительная организация как субъект рыночных отношений.
7. Факторы внешней и внутренней среды строительной организации.
8. Организационно-правовые формы строительных предприятий.
9. Основные фонды строительной организации: понятие, состав, структура.
10. Виды оценки основных фондов.
11. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.
12. Показатели наличия, состояния, движения и эффективности использования основных фондов.
13. Направления повышения эффективности использования основных фондов.
14. Оборотные средства строительной организации: понятие, состав, структура.
15. Классификация оборотных средств.
16. Кругооборот оборотных средств.
17. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств.
18. Трудовые ресурсы строительной организации: понятие, состав, структура.
19. Показатели и пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
20. Производительность труда: понятие, показатели, способы повышения.
21. Организация оплаты труда в строительстве.
22. Формы и системы оплаты труда в строительстве.
23. Себестоимость строительной продукции.
24. Прибыль и рентабельность.
25. Стратегия развития строительной организации.
26. Инвестиционная деятельность в строительстве.
27. Состав и функции участников инвестиционно-строительной деятельности.
28. Финансирование и кредитование строительной деятельности.
29. Методы оценки экономической эффективности архитектурно-строительных проектов.
30. Методика проведения технико-экономического обоснования проектных решений.